

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *TIME TOKEN AREND* PADA
SISWA KELAS VIII A SMP N 1 PRAMBANAN DALAM UPAYA
MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DAN PRESTASI BELAJAR
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

**Ana Ivar Iriyanti
NIM. 07401244041**

**PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DAN HUKUM
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *TIME TOKEN AREND* PADA SISWA KELAS VIII A SMP N 1 PRAMBANAN DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN”** ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 2 Juli 2012

Pembimbing

Prof. Dr. Abdul Gafur, M.Sc

NIP 19440806 197203 1 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ana Ivar Iriyanti
NIM : 07401244041
Program Studi : Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Metode Pembelajaran *Time Token Arend* Pada Siswa Kelas VIII A SMP N 1 Prambanan Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa dan Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan” adalah hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, Juli 2012

Yang menyatakan



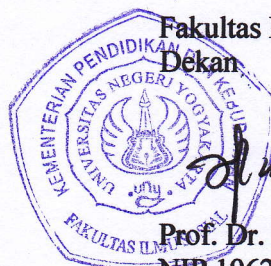
Ana Ivar Iriyanti
NIM: 07401244041

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Penerapan metode pembelajaran *Time Token Arend* pada siswa kelas VIII A SMP N 1 Prambanan dalam upaya meningkatkan keaktifan siswa dan prestasi belajar pendidikan kewarganegaraan” yang disusun oleh Ana Ivar Iriyanti, NIM 07401244041 ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 31 Juli 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI			
Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
Iffah Nurhayati, M.Hum	Ketua penguji		29/12/12
Nasiwan, M.Si	Sekretaris Penguji		30/12/12
Ekram Pawiroputro, M.Pd	Penguji Utama		28/12/12
Prof. Dr. Abdul Gafur, M.Sc.	Anggota Penguji		31/12/12

Yogyakarta, Juli 2012



Fakultas Ilmu Sosial
Dekan

Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag
NIP.19620321 198903 1 001

MOTTO

- ❖ Langkah pertama ke pengetahuan adalah mengetahui bahwa kita tidak berpengetahuan. (Cecil)
- ❖ Pengalaman merupakan sekolah yang mahal, tetapi orang - orang yang bodoh tidak belajar di sekolah lain. (Franklin)
- ❖ Kalau kita tidak mendapatkan yang kita sukai, maka kita harus menyukai apa yang kita miliki. (Bussy-Rabutin)
- ❖ Menjadi yang baik untuk mendapatkan yang baik.(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- ❖ Yang telah dan tak akan pernah berhenti memberikan segalanya bagiku dan menyayangiku, kedua orangtuaku Bapak Surandi dan Ibu Sudaryati kata – kata tidak dapat mengungkapkan rasa terimakasih dan rasa sayang kepada keduanya.

Kubingkiskan skripsi ini untuk:

- ❖ Adikku Arif Andi Maulana yang selalu memberikan doa dan motivasi
- ❖ Shandy Yudha Widyatama yang tidak pernah berhenti memberikan doa, motivasi, dan terimakasih untuk segalanya.
- ❖ Seluruh keluarga besarku dan juga sepupuku yang selalu memberikan doa dan motivasi.
- ❖ Mereka yang selalu membantu dan menemaniku, sahabat – sahabatku: Anindya Kusuma, Santi, Nungki, Arif, Arifin, Dimas, Agung, Andri, Annas, Adel, Mba Asri, Ayu, Mita.
- ❖ Teman – teman Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum angkatan 2007.

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *TIME TOKEN AREND* PADA
SISWA KELAS VIII A SMP N 1 PRAMBANAN DALAM UPAYA
MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**

Oleh:

Ana Ivar Iriyanti
NIM 07401244041

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya peningkatan keaktifan dan prestasi belajar siswa kelas VIII A di SMP Negeri 1 Prambanan dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe *Time Token Arend* dalam pembelajaran.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yaitu bentuk penelitian yang bersifat reflektif dengan melakukan tindakan – tindakan tertentu agar dapat memperbaiki dan meningkatkan praktek pembelajaran di kelas. Subjek penelitian ini siswa kelas VIII A di SMP Negeri 1 Prambanan yang keaktifan dan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Pkn masih rendah atau kurang dari 75 sesuai dengan kriteria ketuntasan minimal (KKM). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, tes dan dokumentasi. Untuk menganalisis data dari hasil lembar observasi keaktifan dan nilai rata – rata kelas menggunakan statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe *Time Token Arend* pada mata pelajaran PKn dapat meningkatkan keaktifan siswa dan prestasi belajar siswa. Hal ini terbukti dari hasil observasi peningkatan keaktifan siswa pada siklus II. Pada siklus I siswa yang melakukan keaktifan siswa yang mencapai kriteria cukup sebanyak 20 siswa, dimana skor yang diperoleh masih dibawah 70. Sedangkan yang mencapai kriteria baik 16 siswa sudah mendapat skor minimal 70. Pada siklus II yang mencapai kriteria cukup hanya 8 orang, dan yang mendapat kriteria baik 27 orang. Dari data tersebut bisa dilihat adanya peningkatan, di mana pada siklus I yang mendapat kriteria cukup dari 20 menurun menjadi 9 siswa pada siklus II, sedangkan yang mendapatkan kriteria baik dari siklus I sebanyak 16 siswa, naik menjadi 28 siswa. Dari hasil tersebut dapat dikatakan keaktifan siswa meningkat karena sudah memenuhi kriteria yang telah ditentukan, di mana yang mengikuti partisipasi aktif minimal 25 siswa dengan memperoleh skor minimal 70. Peningkatan hasil belajar siswa terhadap mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dari tahap Siklus I rata – rata yang diperoleh 72,08 naik menjadi rata – rata 81,94 pada tahap Siklus II. Dari rata – rata tersebut dapat diketahui terjadi peningkatan rata – rata 9,86 dari siklus I ke siklus II. Hal ini menunjukkan dengan adanya peroleh nilai siswa rata – rata dari siklus I (72,08) meningkat pada siklus II dengan nilai rata – rata (81,94)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena hanya dengan kasih karunia dan rahmat-Nya skripsi yang berjudul Penerapan Metode Pembelajaran *Time Token Arend* pada siswa kelas VIII A SMP N 1 Prambanan Dalam Upaya meningkatkan keaktifan Siswa dan Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan, dapat diselesaikan dengan sebaik – baiknya.

Dalam menyusun skripsi ini, tidak lepas dari bantuan pihak lain untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang setulusnya kepada yang terhormat :

1. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan dana dan doa bagi penulis hingga sekarang ini.
2. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, MA selaku rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta
4. Dr. Samsuri M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum atas bantuan yang diberikan.
5. Prof. Dr. Abdul Gafur, M.Sc, selaku dosen pembimbing atas kesabaran dan bimbingannya.
6. Puji Wulandari Kuncorowati, M.Kn selaku pembimbing Akademik, atas bimbingannya dan pengarahannya selama ini.
7. Bapak Ekram Prawiroputro, M.Pd selaku narasumber.

8. Seluruh Dosen Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum.
9. SMP N 1 Prambanan yang telah memberikan izin penelitian ini.
10. Ibu Suratinem A.md.Pd selaku guru PKn di SMP Negeri 1 Prambanan.
11. Siswa – siswi kelas VIII A SMP N 1 Prambanan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu, segala kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan dimanfaatkan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, Juli 2012

Penulis

Ana Ivar Iriyanti

NIM: 07401244041

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
G. Pembatasan Istilah.....	11
BAB II. KAJIAN TEORI	14
A. Keaktifan Siswa	14
1. Pengertian Keaktifan Siswa	14
2. Klasifikasi Keaktifan Siswa	16
3. Prinsip – Prinsip Keaktifan	16
B. Prestasi Belajar.....	17
1. Pengertian Belajar	17

2. Tujuan Belajar	20
3. Pengertian Prestasi Belajar	21
4. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	22
C. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	24
1. Pengertian Model Pembelajaran	24
2. Unsur dan Prinsip Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	25
3. Implikasi Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	27
4. Keباikan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	28
D. Metode Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	31
1. Pengertian Metode Pembelajaran <i>Time Token Arend</i>	31
2. Langkah – Langkah Pembelajaran <i>Time Token Arend</i>	33
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran <i>Time Token Arend</i>	34
E. Pendidikan Kewarganegaraan	34
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	34
2. Visi dan Misi Pendidikan Kewarganegaraan	35
3. Fungsi Pendidikan Kewarganegaraan	36
4. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	36
F. Penelitian yang Relevan	37
G. Kerangka Berfikir	38
H. Hipotesis Tindakan	40
BAB III. METODE PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian	41
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	44
C. Subyek Penelitian	45
D. Teknik Pengumpulan Data	46
E. Instrumen Penelitian	47
F. Teknik Analisis Data	49
G. Prosedur Penelitian	50

H. Kriteria Keberhasilan	54
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	56
1. Pelaksanaan Penelitian	56
2. Siklus I	58
a. Perencanaan Tindakan.....	58
b. Pelaksanaan Tindakan	59
c. Hasil Tindakan	64
d. Refleksi	72
3. Siklus II	74
a. Perencanaan Tindakan.....	74
b. Pelaksanaan Tindakan.....	75
c. Hasil Tindakan	81
d. Refleksi	88
B. Pembahasan.....	89
1. Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran PKn.....	89
2. Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PKn.....	92
BAB V. PENUTUP.....	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran	97
C. Keterbatasan Penelitian	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN.....	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berfikir	39
2. Desain Penelitian Suharsimi Arikunto	43
3. Diagram Prestasi Belajar Siswa Siklus I	72
4. Diagram Prestasi Belajar Siklus II	86
5. Diagram Prestasi Belajar Siklus I dan Siklus II	87
6. Diagram Ketuntasan Prestasi Belajar Siswa	94

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kisi – Kisi Soal Post Test.....	48
2. Katagori Tanggapan Siswa	49
3. Jadwal Penelitian.	57
4. Hasil Observasi Keaktifan Siswa Pada Siklus I.....	65
5. Hasil Perhitungan Nilai Rata – Rata Siklus I.....	70
6. Hasil Observasi Keaktifan Siswa Pada Siklus II	81
7. Hasil Perhitungan Prestasi Belajar Siklus II	84
8. Hasil Perhitungan Nilai Rata – Rata Siklus II	86
9. Hasil Prestasi Belajar Siklus I dan Siklus II	87
10. Hasil Peningkatan Keaktifan Siswa Siklus I dan II	90
11. Keaktifan Siswa	91
12. Prestasi Belajar.....	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	101
1.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.	108
2.1 Soal Tes Siklus I	115
2.2 Soal Tes Siklus II	120
3.1 Kunci pos tes I.....	125
3.2 Kunci post tes II	125
4 Soal diskusi	127
5 Jawaban diskusi siklus I.....	128
6 Lembar penilaian keaktifan siswa	129
7 Foto	130